

NE VAL SEMPRE LA GIOIA!

Percorsi tra gioia e ricerca educativa

Piano Formativo a.s. 2026-2027



Joan Miró, Ballerina II, 1925, olio su tela, 116 x 89 cm, Lucerna, Collezione Rosengart



NE VAL SEMPRE LA GIOIA!

Percorsi tra gioia e ricerca educativa

Nutre la mente solo ciò che il cuore rallegra
S. Agostino

Il Piano Formativo che vi presentiamo riprende il filo di quello precedente, con il quale, durante lo scorso anno, abbiamo rinforzato l'idea non solo che essere educatori *"ne valga sempre la pena!"*, ma abbiamo anche riscoperto quanto *"il fare educazione"* possa portar con sé gioia, passione e desiderio: motori che ci spingono ogni anno a settembre a riprendere le fila del nostro lavoro con i bambini, con le famiglie e tra colleghi.

Il Piano Formativo *"Ne val sempre la gioia!"* che vi consegniamo vuole essere una risposta ai bisogni ed alle richieste portate dalle scuole e dai servizi a FISM attraverso i coordinatori di zona. È una proposta che mira a tenere insieme più dimensioni pensando alle nostre scuole dell'infanzia di ispirazione cristiana come luoghi in cui si propone un'educazione che mette al centro lo sviluppo umano integrale della persona a partire dalle sue potenzialità e dalle sue traiettorie di vita.

E, come il quadro *Ballerina II* di Miró, che trovate in copertina, mostra la gioia, la forza vitale e la passione per la danza, così anche noi educatori dovremmo porre al centro del nostro lavoro educativo la *passione e la gioia* che lo animano ogni giorno. Tuttavia, per essere professionisti ci è chiesto un passo in più: occorre andare a fondo delle ragioni educative, acquisire nuove conoscenze e strumenti per poi rielaborarli criticamente e farli propri, coniugando così, in modo armonico, gioia, passione e conoscenza.

Le proposte formative sono pensate a partire dagli aspetti che contraddistinguono il nostro pensiero pedagogico: centratura su ogni bambino e su tutte le relazioni che attraversano i nostri contesti educativi, necessità di costruire un pensiero inclusivo e ad ampio respiro nello ZeroSei, alleanza educativa con le famiglie, apertura al dialogo interculturale e religioso e centralità del collegio e dei suoi processi come luogo di responsabilità educativa da condividere con il Presidente e con i componenti dei consigli di amministrazione.

Il nostro Piano di formazione è attraversato da tre cardini che si intersecano tra loro e si sorreggono:

- **Il cuore della proposta** che ci rimanda ai significati e al senso di essere coordinatori, educatori ed insegnanti, di essere in gioco come *“persona tutta intera”* e non solo come chi agisce una professione. Questa sezione mette al centro i valori fondanti delle nostre scuole paritarie e si lega ai riferimenti istituzionali che normano le nostre realtà educative (Seminario motivazionale, dimensione spirituale e religiosa, Indicazioni Nazionali).
- **La quotidianità a scuola** che a partire dal più recente dibattito nelle discipline pedagogiche, psicologiche e neuroscientifiche apre le porte ad alcuni approfondimenti sulle proposte educative e didattiche che da sempre vengono offerte ai bambini, ma che vanno riattraversate per comprenderle e declinarle alla luce delle nuove evidenze scientifiche (*Il corpo in gioco, prima della prima, il pranzo, il sonno, curriculum di IRC, il colloquio...*).
- **Far fiorire la cura**: un cardine dedicato a Coordinatori e Presidenti, che quotidianamente si prendono cura della scuola e di chi la abita. È solo prendendosi reciprocamente cura di chi si ha accanto che si può costruire una rete di relazioni dove i nodi sono persone che insieme collaborano all’opera dell’educare (*Percorsi per Coordinatori e per Presidenti*).

Istruzioni operative

- ✓ Per partecipare alle formazioni, occorrerà iscriversi sul sito FISM nella sezione “Formazione”.
- ✓ Per i corsi online, ad iscrizione effettuata, verrà inviato il link per l’accesso alla piattaforma online.
- ✓ Al Coordinatore, in accordo con il Presidente, è affidato il compito di condividere con il collegio il Piano Formativo, curando l’organizzazione del monte ore e la partecipazione del personale alle diverse proposte

Buona formazione!

Il Coordinamento pedagogico FISM Lecco Sondrio

IL CUORE DELLA PROPOSTA

- | | |
|--|---------|
| 1. Seminario motivazionale – Ne val sempre la gioia!
Percorsi tra fragilità e soft skills | 4 ore |
| 2. Le nuove Indicazioni per il curriculum: Orientamenti e sfide | 2,5 ore |
| 3. La dimensione spirituale, religiosa e Irc nelle scuole dell'infanzia paritarie:
dalle Indicazioni al colloquio iniziale con le famiglie: | 4 ore |

LA QUOTIDIANITÀ A SCUOLA

- | | |
|--|---------|
| 1. Neuroscienze: il corpo in gioco. La regolazione emotiva: uno sguardo psicomotorio | |
| - Seminari | 6 ore |
| - Atelier a mediazione corporea | 10 ore |
| 2. Prima della prima: alla scuola primaria con desiderio e competenze - I annualità | 4 ore |
| 3. Prima della prima: alla scuola primaria con desiderio e competenze- II annualità | 6 ore |
| 4. Aggiungi un posto a tavola: per una rilettura pedagogica del momento del pranzo | 6 ore |
| 5. Scambi pedagogici 0-3: confrontarsi sul fare per trovare nuove strade | 2 ore |
| 6. La cura del colloquio- Costruire dialogo e alleanza con le famiglie | 6 ore |
| 7. Il sonno nei bambini nei servizi 0-3 e nella scuola dell'infanzia | 4 ore |
| 8. Progettare il curriculum di IRC | 4 ore |
| 9. L'avvocato a scuola | 6 ore |
| 10. Aprire un servizio 0-3 | 1,5 ore |
| 11. In Aut: Creare legami, Coltivare legami | |

FAR FIORIR LA CURA

- | | |
|--|--|
| 12. Percorsi per Presidenti – Mattone su mattone | |
| 13. Giornata per coordinatori | |

CORSI SICUREZZA

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Corsi Base | |
| 2. Corsi di aggiornamento | |

IL CUORE DELLA PROPOSTA

Orientamenti e orizzonti del fare educativo nei servizi e nelle scuole federate FISM Lecco Sondrio

1. Seminario motivazionale: *Ne val sempre la gioia! Percorsi tra fragilità e soft skills*

È settembre, di nuovo! Con quale postura e significati possiamo affacciarsi al nuovo anno?

Il seminario motivazionale offre uno sguardo nuovo che parte non dalle fragilità ma dalla valorizzazione delle risorse dell'educatore nello stare davanti alle fatiche che incontra nei bambini, nelle famiglie e nelle relazioni tra colleghi. Per fare questo occorre ribaltare il punto di vista e mettere al centro *l'incontro* con la persona che abbiamo davanti (bambino, collega, genitore) e iniziare a creare legami e contesti che possano essere di crescita e di apprendimento continuo per ciascuno. In quanto non esiste apprendimento né sviluppo cognitivo fuori da contesti accudenti e relazionalmente significativi.

Il corso intende attraversare in maniera analitica le difficoltà che il contesto scuola si trova costantemente ad affrontare. In particolare, verrà data rilevanza alla lettura consapevole delle fatiche professionali e relazionali che si vivono all'interno della scuola (tra colleghi, famiglie e bambini) per avviare un processo di self empowerment basato sul potenziamento delle soft skills.

Sono tutti questi pensieri, molto spesso non attraversati in maniera consapevole, che rendono meno *viva* la passione educativa e che portano a restare nella propria zona di benessere allontanando sfide e nuove proposte che potrebbero portare maggior slancio non solo ai bambini ma anche agli adulti in gioco. Abbiamo sintetizzato la nostra domanda di ricerca in *Ne val sempre la gioia!* Pensando che essere e non solo fare l'educatore è un compito professionale che chiama in causa tutta la persona.

Destinatari	Presidenti, Coordinatori, Insegnanti, Educatori
Formatore	Prof.ssa Antonia Chiara Scardicchio Prof.ssa associata di Pedagogia generale e sociale presso l'Università di Bari "Aldo Moro" delegata dall'Ateneo per l'orientamento in uscita e le soft skills

Tempi	16 e 29 settembre dalle 17.00 alle 19.00
Monte ore previsto	4 ore
Modalità fruizione	Online

2. Le Nuove Indicazioni per il curricolo: Orientamenti e sfide per le scuole FISM

Le Nuove Indicazioni ministeriali entrano in vigore a settembre 2026. Rappresentano l'orientamento per tutte le scuole dell'infanzia e costituiscono un documento fondamentale per la definizione dell'azione educativa nella scuola.

La formazione promossa da FISM Nazionale intende fornire un percorso di conoscenza e comprensione unitaria del testo in prospettiva di una rielaborazione del curricolo della scuola dell'infanzia.

Durante la formazione verranno individuati alcuni nuclei tematici per accompagnare le scuole nella progressiva interpretazione di attuazione del nuovo documento in continuità anche con le Linee Pedagogiche per il Sistema scolastico 0-6.

È possibile iscriversi attraverso il link:

<https://register.gotowebinar.com/register/4208457077621843039>

Destinatari	Coordinatori, Insegnanti
Tempi	9 settembre Dalle 17.00 alle 19.30
Monte ore previsto	2,5 ore
Modalità fruizione	Online

FISM Lecco Sondrio, in accordo con FISM Regionale e Nazionale, proporrà nel corso dell'anno formazioni per sostenere le scuole nel recepire il documento e per aggiornare il PTOF.

3. La dimensione spirituale, religiosa e IRC nella scuola paritaria: dalle Indicazioni al colloquio iniziale con le famiglie

La scuola dell'infanzia è oggi un luogo di incontro tra bambini e famiglie provenienti da contesti culturali, linguistici e religiosi sempre più diversificati. In questo scenario, il primo colloquio con i genitori rappresenta un momento fondamentale per costruire un'alleanza educativa fondata sulla fiducia, sulla trasparenza e sul rispetto reciproco. Tra i temi che possono richiedere particolare attenzione vi è la presentazione della dimensione spirituale e religiosa della proposta educativa e dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC), così come delineati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La formazione si propone di fornire ai docenti strumenti culturali, pedagogici e comunicativi per affrontare tali colloqui con competenza, valorizzando il dialogo e la conoscenza reciproca. L'obiettivo è favorire una comunicazione chiara dell'identità della scuola, capace di coniugare il rispetto delle diverse convinzioni e credo con la presentazione del progetto educativo, evitando stereotipi, incomprensioni e contrapposizioni.

Il percorso offrirà inoltre un approfondimento sui concetti di **spiritualità, religiosità e religione**, evidenziandone le differenze e le implicazioni educative nella fascia 3-6 anni. Sarà approfondito il valore della dimensione spirituale nello sviluppo integrale del bambino e il contributo che l'IRC offre alla formazione della persona, alla costruzione dell'identità, all'educazione al dialogo e alla conoscenza del patrimonio culturale e religioso.

Attraverso una metodologia attiva e partecipativa, i corsisti saranno coinvolti in attività laboratoriali, analisi di casi reali, simulazioni di colloqui e momenti di confronto, sperimentando modalità efficaci di ascolto, comunicazione e gestione delle situazioni più frequenti nel dialogo con famiglie di diversa appartenenza culturale e religiosa, promuovendo relazioni autentiche e una corresponsabilità educativa orientata al bene del bambino.

Destinatari	Coordinatori, insegnanti ed educatori
Formatore	don Mario Della Giovanna – Consulente ecclesiastico FISM Nazionale. Responsabile del settore Spiritualità, Religiosità e Ispirazione Cristiana.
Tempi	10 ottobre dalle 9.00 alle 13.00 zona Sondrio 7 novembre dalle 9.00 alle 13.00 zona Lecco
Monte ore previsto	4 ore
Modalità fruizione	In presenza

LA QUOTIDIANITÀ A SCUOLA

Orientamenti e strumenti per i professionisti dello ZeroSei.

1. Neuroscienze: il corpo in gioco - Regolazione emotiva e sguardo psicomotorio

Questa proposta formativa nasce per rispondere al crescente numero di bambine e bambini che manifestano fatiche nella sfera dell'autoregolazione. Questo disagio si traduce spesso in comportamenti opposti, che oscillano tra l'iperattivazione emotiva e motoria e forme di ritiro o inibizione relazionale. Il corso propone la visione psicomotoria, in chiave educativa, dell'interazione del bambino nel contesto come risorsa d'elezione e di intervento per il personale educativo. Il corpo, il movimento, il gioco e la relazione sono la leva per consolidare l'identità del bambino. Lo sguardo psicomotorio *offre agli adulti la possibilità di leggere e sostenere il processo di autoregolazione* — prerequisito fondamentale per la crescita e l'apprendimento — valorizzando l'esperienza corporea e i processi di co-regolazione.

Le neuroscienze affettive e le indagini scientifiche sulle funzioni esecutive concordano infatti nel rilevare che la capacità di regolare le emozioni, l'attenzione e il movimento si costruiscono precocemente proprio grazie al corpo, alle dinamiche di movimento e al gioco, purché inseriti all'interno di relazioni educative prevedibili, stabili e sintonizzate.

Durante il corso verranno presentate le principali teorie delle neuroscienze mostrando concretamente le modalità di apprendimento del cervello nella fascia di crescita 0-6.

La struttura del corso alterna momenti teorici con esperienze a mediazione corporea che amplieranno la possibilità di tradurre i presupposti teorici nella pratica quotidiana. Il filo metodologico che attraversa il percorso formativo è l'ascolto e l'osservazione del bambino e nel suo contesto educativo.

1. SEMINARI TEORICI:

I seminari teorici sono aperti a tutto il personale ma sono propedeutici ed obbligatori per chi parteciperà ai laboratori.

<u>I MODULO</u>	<i>Come cresce il cervello nei primi sei anni di vita: neuroscienze e pratiche educative per favorire lo sviluppo cognitivo</i>
Destinatari	Coordinatori, Insegnanti, Educatori
Formatore	Giulia Cavalli - KYRON - Centro di formazione e ricerca in psicomotricità integrata
Tempi	14 ottobre dalle 17.00 alle 19.00
Monte ore previsto	2 ore
Modalità fruizione	Online

<u>II MODULO</u>	<i>La regolazione emotiva e lo sguardo psicomotorio in ambito educativo</i>
Destinatari	Coordinatori, Insegnanti, Educatori
Formatore	Lucrezia Bravo - KYRON - Centro di formazione e ricerca in psicomotricità integrata
Tempi	2 dicembre dalle 17.00 alle 19.00
Monte ore previsto	2 ore
Modalità fruizione	Online

<u>III MODULO</u>	<i>Sicurezza e ambiente: chiavi di lettura psicomotorie e polivagali</i>
Destinatari	Coordinatori, Insegnanti, Educatori
Formatore	Monica Ottone - KYRON - Centro di formazione e ricerca in psicomotricità integrata
Tempi	4 febbraio dalle 17.00 alle 19.00
Monte ore previsto	2 ore
Modalità fruizione	Online

2. ATELIER A MEDIAZIONE CORPOREA

La metodologia prevede l'integrazione di apporti teorici, esercitazioni pratiche e momenti di ricerca corporea personale attraverso proposte di vissuto psicomotorio. In questo percorso, gli aspetti teorici forniranno una cornice di riferimento per dare senso alle esperienze corporee che le educatrici vivranno in prima persona nei laboratori. L'adulto educatore sarà accompagnato nella conoscenza teorica e nell'esperienza pratica e professionale a cogliere il legame tra corpo, emozione e pensiero imparando a individuare gli elementi più significativi e funzionali da applicare nella relazione educativa

Gli atelier a mediazione corporea prevedono un **monte ore di 10 ore** a partecipante. Gli atelier saranno aperti a un numero ridotto di operatori per garantire la necessaria supervisione e

formazione. Per questa ragione ogni scuola può iscrivere al massimo 1 insegnante/educatore per sezione.

Nell'anno scolastico 2027-28, il percorso verrà riproposto per garantire a tutti la possibilità di partecipazione.

	I INCONTRO	II INCONTRO	III INCONTRO
LECCO Atelier 1 per 0-3 Zona Merate	21/11/26 dalle 9 alle 13	30/01/27 dalle 9 alle 13	08/03/27 dalle 17 alle 19
LECCO Atelier 2 per 0-3 Zona Lecco	24/10/26 dalle 9 alle 13	16/01/27 dalle 9 alle 13	08/03/27 dalle 17 alle 19
LECCO Atelier 3 per 3-6 Zona Oggiono	21/11/26 dalle 9 alle 13	30/01/27 dalle 9 alle 13	08/03/27 dalle 17 alle 19
LECCO Atelier 4 per 3-6 Zona Lecco	14/11/26 dalle 9 alle 13	16/01/27 dalle 9 alle 13	01/03/27 dalle 17 alle 19
LECCO Atelier 5 per 3-6 Zona Merate	07/11/26 dalle 9 alle 14.30	13/03/27 dalle 9 alle 14.30	/
LECCO Atelier 6 per 3-6 Zona Lecco	28/11/26 dalle 9 alle 14.30	03/04/27 dalle 9 alle 14.30	/
SONDRIO Atelier 1 per 0-6	07/11/26 dalle 9 alle 14.30	06/03/27 dalle 9 alle 14.30	/
TIRANO Atelier 2 per 0-6	14/11/26 dalle 9 alle 14.30	06/03/27 dalle 9 alle 14.30	/

2. Prima della prima: alla scuola primaria con desiderio e competenze

ATELIER I annualità (per chi non ha mai partecipato alla formazione)

Il corso nasce per rispondere al bisogno formativo espresso dagli insegnanti sulla preparazione dei bambini al passaggio successivo di scuola. Quale strategia e proposta garantisce un “migliore” avvicinamento alla scuola primaria? È infatti necessario parlare di processo e non di proposte condensate negli ultimi mesi di scuola. Diventa quindi urgente considerare l’importanza di tutto il percorso della scuola dell’infanzia come crescita globale e continua di ogni bambino, in cui il gesto non deve essere finalizzato ad un semplice addestramento. La formazione intende consegnare una visione unitaria di bambino che cresce e si sviluppa in un percorso continuo di crescita.

Tra i temi affrontati, si dedicherà particolare attenzione a:

- Riconoscere le competenze intrinseche che i bambini portano alla scuola primaria apprese all’infanzia in quanto ambiente elettivo di apprendimento a 360°
- Individuare, progettare e programmare proposte educative verso la scuola primaria che sappiano attivare capacità e competenze molteplici (quali ad esempio laboratori corporei per attivare circuiti cerebrali a cui poi afferiscono abilità finalizzata alla grafia)
- Individuare abilità e competenze da acquisire e da implementare durante tutto il percorso alla scuola dell’infanzia
- Approfondire il concetto di differenziale di sviluppo, warm cognition, organizzazione cognitiva di apprendimento, errore come alleato dell’apprendimento, dall’io al noi inclusivo.

Negli atelier si sperimenterà la progettazione di proposte educative e didattiche concrete con cui sostenere i bambini dell’ultimo anno nell’avvicinamento alla scuola primaria. Un accento particolare sarà dato all’emozioni come base per apprendimenti sicuri ed alla comunicazione efficace.

Per partecipare agli atelier è necessario visionare il seminario introduttivo “Prima della prima” di 4 ore tenutosi nell’a.s. 2025-26. Il link della registrazione verrà inviato dalla segreteria al momento dell’iscrizione.

Destinatari	Coordinatori, insegnanti ed educatori
Formatore	Serena Tamburini – <i>Psicologa psicoterapeuta e esperta in laboratori per i bambini alla scuola dell’infanzia</i>
Monte ore previsto	4 ore
Modalità fruizione	In presenza

Edizione 1	Zona Lecco	19 Ottobre 16.45-18.45
		9 Novembre 16.45-18.45
Edizione 2	Zona Merate	16 Novembre 16.45-18.45
		1 Dicembre 16.45-18.45

3. *Prima della prima: alla scuola primaria con desiderio e competenze* Atelier II annualità

L'atelier è il proseguimento del lavoro formativo iniziato nell'anno 25-26. Inserendosi sempre dentro il quadro di riferimento dei prerequisiti per la scuola primaria, durante questo percorso ci si andrà a confrontare sulle dinamiche esperienziali che costituiscono il passaggio tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.

I temi trattati, sempre in forma di relazione interdisciplinare e fortemente di costruzione reciproca, saranno quello della costruzione di un sé sicuro del bambino fondato sulla dimensione psicologica dell'autostima. Si affronterà il tema del distacco attraversato sia dal punto di vista dell'insegnante sia del bambino.

Particolare attenzione verrà posta all'individuazione di strategie educative e didattiche per creare unità e reciprocità tra crescita cognitiva, emotiva e corporea.

Uno spazio sarà anche dedicato ai significati dei momenti sia simbolici, che di vero e proprio passaggio evolutivo come, ad esempio, le "feste" e le celebrazioni dei grandi (sia all'interno del gruppo di riferimento, sia con le famiglie).

Destinatari	Coordinatori, insegnanti ed educatori che hanno già frequentato la I annualità
Formatore	Serena Tamburini – Psicologa psicoterapeuta e esperta in laboratori per i bambini alla scuola dell'infanzia
Monte ore previsto	6 ore
Modalità fruizione	In presenza

Edizione 1	Bormio	30 Gennaio 09.00-13.00 25 Febbraio 16.45-18.45
Edizione 2	Zona Lecco	11 Gennaio 16.45-18.45 1 Febbraio 16.45-18.45 4 Marzo 16.45-18.45
Edizione 3	Zona Merate	8 Febbraio 16.45-18.45 8 Aprile 16.45-18.45 13 Maggio 16.45-18.45
Edizione 4	Zona Oggiono	18 Marzo 16.45-18.45 12 Aprile 16.45-18.45 6 Maggio 16.45-18.45

4. Aggiungi un posto a tavola: per una rilettura pedagogica del momento del pranzo

Il pranzo nei servizi e nelle scuole dell'infanzia rappresenta una routine cardine per i bambini.

Parlare di pranzo nelle scuole e nei servizi spesso significa entrare in uno spazio e un tempo non progettato ma strutturato principalmente per rispondere a un bisogno fisiologico del bambino. La formazione intende mostrare che il pranzo è una routine fondamentale per la giornata educativa e, in quanto tale, deve essere fatto oggetto del pensiero del collegio e progettato.

Al bambino, soprattutto per la fascia 0-3, è richiesto prima di tutto la costruzione di un legame di fiducia e di affidamento all'adulto. È per questo che la riflessione pedagogica deve prendere in considerazione anche la costruzione di un clima sereno e conviviale in cui lo scambio affettivo e comunicativo tra bambini e con gli adulti diventi rilevante e fonte di apprendimento.

Compito del collegio diventa quindi la riflessione e la progettazione di tempi e spazi che siano rispettosi dei bisogni dei bambini.

Il pranzo verrà anche riletto a partire dalle indicazioni ministeriali, evidenziando gli apprendimenti e le competenze trasversali (logico-matematiche, motorie, linguistiche, spaziali...) che attraverso rituali e gesti quotidiani sono sostenuti e sollecitati nel bambino.

Partendo dallo sviluppo e dalle esigenze dei bambini, la formazione prevede una comune parte iniziale per lo 0-6 e una specifica divisa per lo 0-3 e il 3-6:

- 2 ore plenaria 0-6: significati trasversali del pranzo nello 0-6
- 2 ore per lo 0-3: le buone prassi nei servizi alla prima infanzia
- 2 ore per il 3-6: le buone prassi alla scuola dell'Infanzia.

Destinatari	Coordinatori, insegnanti, educatori
Formatore	Claudia Ventura – Pedagogista - Tutor e Coordinatore di tirocinio per Scienze della Formazione Primaria presso l'Università Alma Mater Studiorum di Bologna, insegnante, pedagogista Fism Bologna
Tempi	Gennaio - Marzo
Monte ore previsto	4 ore per 0-3 o 3-6
Modalità fruizione	Online

A conclusione del percorso, verrà dedicato un incontro per approfondire il momento del pranzo dal punto di vista nutrizionale. Verranno esplicitate le regole per la costruzione di un pasto equilibrato e l'importanza della sicurezza a tavola (tagli sicuri, gestione consistenze...). Si affronterà anche il tema dello svezzamento come elemento significativo da condividere con la famiglia di ogni bambino.

Destinatari	Coordinatori, insegnanti, educatori
Formatore	Da definire
Tempi	Gennaio - Marzo
Monte ore previsto	2 ore
Modalità fruizione	Online

5. Scambi pedagogici 0-3: confrontarsi sul fare per trovare nuove strade

A seguito del corso *“Aggiungi un posto a tavola: le buone prassi del momento del pranzo”*, si intende proseguire la formazione per gli operatori dei servizi 0-3 mettendo al centro il momento del pranzo.

Attraverso incontri zonalari riservati agli educatori della prima infanzia, si rifletterà sulle strategie del pranzo tenendo conto delle diverse esigenze delle fasce di età dei bambini. Il percorso vuole mettere al centro le strategie che i servizi hanno elaborato e favorire il confronto tra diverse realtà per individuare le buone prassi che attraversano la rete FISM Lecco Sondrio.

Gli incontri saranno svolti nei servizi proprio per favorire una reciproca conoscenza e contribuire alla costruzione di reti tra operatori.

Destinatari	Coordinatori, educatori
Formatore	Roberta Panzeri - Pedagogista esperta dell'età prescolare con formazione specifica in sonno pediatrico, responsabile coordinamento FISM Lecco Sondrio.
Tempi	Aprile - Maggio
Monte ore previsto	2 ore
Modalità fruizione	In presenza – Incontri zonalari

6. La cura del colloquio. Costruire dialogo e alleanza con le famiglie

Il colloquio con le famiglie rappresenta un momento significativo della relazione tra servizio educativo e genitori e, prima ancora che uno strumento di comunicazione, può essere pensato come uno spazio di cura della relazione. Prendersi cura del colloquio significa creare le condizioni perché la famiglia possa sentirsi accolta, ascoltata e riconosciuta, anche quando è necessario condividere fatiche, preoccupazioni o aspetti delicati relativi al bambino.

La qualità del colloquio non si costruisce però soltanto nel momento formale dell'incontro: prende forma nel quotidiano, attraverso l'accoglienza, gli scambi, le parole utilizzate e la fiducia che educatrici e insegnanti costruiscono progressivamente con ciascuna famiglia.

Il percorso formativo intende accompagnare le professioniste a riflettere sul significato pedagogico del colloquio e sulla postura professionale di chi lo conduce, acquisendo strumenti comunicativi e relazionali capaci di sostenere una relazione non giudicante e di promuovere una reale alleanza educativa.

Partendo dallo sviluppo e dalle esigenze dei bambini che definiscono le caratteristiche del servizio, la formazione prevede una comune formazione iniziale per lo 0-6 e una specifica divisa per lo 0-3 e il 3-6:

- 2 ore plenaria 0-6
- 2 ore per lo 0-3
- 2 ore per il 3-6

Destinatari	Coordinatori, insegnanti, educatori
Formatore	Annalisa Falcone – Pedagogista, Tutor di tirocinio e cultrice della materia in Pedagogia generale presso l'Università Cattolica Sacro Cuore di Milano
Tempi	29 ottobre dalle 17 alle 19 (plenaria) 4 novembre dalle 17 alle 19 (0-3) 17 novembre dalle 17 alle 19 (3-6)
Monte ore previsto	2 ore plenaria, 2 ore prima infanzia, 2 ore scuola infanzia
Modalità fruizione	Online

7. Il sonno nei servizi e nelle scuole dell'infanzia

Nei servizi ZeroSei il momento del sonno viene spesso considerato un semplice “tempo di pausa” nell’organizzazione della giornata, talvolta proposto in modo rigido, a volte addirittura negato, non sempre valorizzato nelle sue importanti funzioni educative e neuro-fisiologiche. La contemporanea letteratura pedagogica e neuroscientifica evidenzia invece come il sonno rappresenti un bisogno primario e un processo fisiologico fondamentale per la crescita armonica dei bambini e per il benessere dell’intero sistema familiare. Diventa quindi necessario costruire uno sguardo competente e professionale tra insegnanti, educatori e famiglie.

Il corso intende offrire strumenti concreti per trasformare il tempo del riposo in un’esperienza educativa significativa, sostenendo il benessere dei bambini, delle famiglie e dei servizi educativi.

Partendo dallo sviluppo e dalle esigenze dei bambini, la formazione prevede una comune parte iniziale per lo 0-6 e una specifica divisa per lo 0-3 e il 3-6:

- 2 ore plenaria 0-6
- 2 ore per lo 0-3
- 2 ore per il 3-6

Destinatari	Coordinatori, insegnanti, educatori
Formatore	Roberta Panzeri – Pedagogista esperta dell’età prescolare con formazione specifica in sonno pediatrico, responsabile coordinamento FISM Lecco Sondrio.
Tempi	13 aprile dalle 17.00 alle 19.00 (plenaria) 20 aprile dalle 17.00 alle 19.00 (0-3) 27 aprile dalle 17.00 alle 19.00 (3-6)
Monte ore previsto	4 ore
Modalità fruizione	Online

8. Progettare il curriculum di IRC

Raccogliendo i bisogni emersi dalla formazione degli scorsi anni, continua la sperimentazione della progettazione del curriculum esplicito di IRC attraverso la condivisione di una comune riflessione a partire da temi e contenuti proposti dalle scuole. Il percorso, che non si pone in alternativa alla formazione IRC proposta dalla Curia, vuole essere un contributo per affiancare le scuole nella sperimentazione e nella stesura della progettazione educativa per tenere conto del curriculum esplicito e delle competenze sottese alla progettazione.

Il corso avrà una matrice esperienziale e di confronto: condivisione del curriculum esplicito IRC, messa in pratica delle strategie di progettazione e supervisione. Si giungerà alla declinazione di possibili piste progettuali da sperimentare anche nella propria scuola, con l'obiettivo di traslarle nella quotidianità dei bambini per far sperimentare loro gesti concreti che raccontino dei valori che sono radice delle nostre scuole.

Destinatari	Coordinatori, insegnanti
Formatore	Deborah Bonfanti – referente IRC FISM Lecco Sondrio
Tempi	Ottobre - gennaio
Monte ore previsto	4 ore
Modalità fruizione	In presenza

Il corso è aperto a tutto il personale anche non in possesso della nomina per IRC.

9. L'avvocato a scuola

Il corso approfondisce alcune tematiche legali che attraversano la scuola e che risultano delicate per la relazione scuola-famiglia. Il corso è rivolto alle figure apicali della scuola dell'infanzia e dei servizi 03 (presidente e coordinatore) e al personale di segreteria per fornire alcuni strumenti utili per affrontare i problemi e le criticità nella gestione della scuola.

Il corso sarà strutturato in 3 moduli:

I modulo - I documenti della scuola

Ai corsisti si forniranno indicazioni concrete per:

- Documenti della scuola che organizzano la scuola al suo interno e sono primo passaggio per iniziare il dialogo con le famiglie (Regolamento, modulo di iscrizione, privacy, foto, uscite sul territorio). Verranno fornite indicazioni concrete su cosa sia corretto inserire e richiedere alle famiglie.
- Deleghe e ritiro dei bambini soprattutto in caso di genitori separati
- Documenti necessari per bambini con nazionalità straniera

II modulo - Responsabilità all'interno dei servizi e delle scuole dell'infanzia

Verranno presentate le responsabilità in capo a Presidente e Coordinatore in ottica di mettere ordine agli adempimenti necessari per la gestione di questo ruolo: quali attenzioni dal punto di vista legale è necessario avere?

III modulo – L'avvocato risponde

Questo incontro si configura come una raccolta delle domande che Presidenti e Coordinatori portano in sede formativa. L'obiettivo è quello di rendere il più spendibile possibile le informazioni raccolte cercando di dare alle scuole indicazioni operative concrete a partire dai loro bisogni.

Destinatari	Presidenti, Coordinatori, personale di segreteria
Formatori	Avvocato Fabio Agostoni
Tempi*	I modulo 28 ottobre dalle 17.00 alle 19.00 II modulo 11 novembre dalle 17.00 alle 19.00 III modulo 25 novembre dalle 17.00 alle 19.00
Monte ore previsto	6 ore
Modalità fruizione	In presenza zona Lecco o online *È possibile partecipare anche a singoli moduli

10. *Aprire un servizio 0-3*

Le scuole dell'infanzia federate FISM hanno nella propria radice costitutiva il voler rispondere alle esigenze della comunità. Hanno da sempre costruito la propria identità anche sulla flessibilità e rapidità della risposta ai bisogni delle famiglie dando vita a tipologie differenti e differenziate di servizi alla prima infanzia (*Sezioni Primavera, Asili Nido, Micronidi e Centri Prima infanzia*). Accogliere la prima infanzia all'interno della propria scuola chiama in causa non solo evidenti ricadute educative, ma richiede precise scelte organizzative e gestionali nel pieno rispetto delle normative regionali o nazionali. Il corso si propone di offrire un momento di formazione e di informazione sulle tipologie di servizi alla prima infanzia esistenti e sui requisiti tecnici organizzativi necessari alla loro apertura.

Destinatari	Presidenti, Coordinatori, amministratori, segretari
Formatori	Roberta Panzeri – Pedagogista esperta dell'età prescolare con formazione specifica in sonno pediatrico, responsabile coordinamento FISM Lecco Sondrio.
Tempi	6 ottobre dalle 13.00 alle 14.30
Monte ore previsto	1,5 ore
Modalità fruizione	Online

11. *In Aut: creare spazi, coltivare legami*

Il coordinamento area inclusione accompagna le scuole sia nella cura e nell'accoglienza dei bambini con disabilità e delle loro famiglie sia nell'affrontare le fatiche evolutive e le situazioni di fragilità, che i bambini con bisogni speciali, sempre più numerosi, possono incontrare lungo il corso dell'anno scolastico. Anche quest'anno continuerà la proficua collaborazione con l'équipe della neuropsichiatria infantile dell'Ospedale di Lecco, presieduta dalla dott.ssa Grazia Giana e dal dott. Ottaviano Martinelli, all'interno del progetto "In Aut: Creare Spazi, Coltivare Legami". Verranno proposti incontri formativi con l'obiettivo di promuovere la sensibilità, l'attenzione e l'accoglienza della neurodiversità da parte dei servizi 0-6 federati alla Fism Lecco-Sondrio.

Il percorso formativo metterà al centro: l'importanza degli spazi della scuola, intesi come fattore determinante per sostenere bambini con neurodivergenze, la capacità di apprendimento, il benessere e la partecipazione alle attività educative.

Tempi e modalità di erogazione saranno comunicate successivamente in accordo con il servizio di NPJA di Lecco.

FAR FIORIR LA CURA

Prendersi cura di chi cura

1. Percorso per Presidenti – Mattone su mattone

A seguito del percorso iniziato nell'annualità 2025-26, si intende offrire ai Presidenti e ai delegati dei Consigli di Amministrazione luoghi di incontro e di scambio per mettere sul tavolo non solo criticità riscontrate nella gestione della scuola ma anche risposte e proposte virtuose che sono presenti nel territorio interprovinciale.

Accanto a momenti di scambio, verrà fornita una formazione-informazione costruita a partire dai bisogni rilevati nei primi incontri con le figure gestionali.

Il percorso mira a fornire ai Presidenti strumenti concreti per la gestione della scuola paritaria.

Destinatari	Presidenti, delegati Consigli di Amministrazione
Formatori	A cura del Consiglio e del Coordinamento FISM Lecco Sondrio
Tempi	da novembre a maggio
Modalità fruizione	In presenza presso la sede FISM Lecco Sondrio e online

2. Giornata per coordinatori – Prendersi cura di chi cura

La figura del coordinatore nelle scuole dell'infanzia paritarie è una figura apicale dell'organizzazione e di ponte tra le persone e le diverse istanze che animano la scuola e i servizi. Al coordinatore è chiesto di rispondere ad un ruolo ed a un mandato istituzionale, ma allo stesso tempo di viverlo e svolgerlo facendo leva sulle proprie qualità personali e sulle competenze trasversali che ha appreso nel tempo.

Essere coordinatore significa essere sia leader che parte della squadra di lavoro, prendere decisioni complesse e articolate e saper dare chiare linee e orizzonti di lavoro. Un compito professionale complesso, spesso solitario, che merita un approfondimento e uno spazio di riflessione.



La formazione intende individuare gli elementi utili alla professionalità del coordinatore per la gestione del gruppo di lavoro delle famiglie. Obiettivo trasversale è promuovere la conoscenza dei coordinatori delle scuole della rete FISM per rompere la solitudine del ruolo e individuare risorse e punti di forza della rete.

Il corso prevede un incontro in presenza nel periodo da gennaio a maggio 2027.

Destinatari	Coordinatori
Formatori	Da definire
Tempi	da febbraio a maggio
Modalità fruizione	In presenza nelle zone

CORSI SICUREZZA

La formazione sulla sicurezza è obbligatoria per il personale della scuola.

Si ricorda di fare riferimento al proprio responsabile della sicurezza per ogni eventualità o dubbio.

1. CORSI BASE

I corsi base sono rivolti ai neoassunti o a chi non ha mai fatto la formazione in oggetto.

1.a FORMAZIONE GENERALE e FORMAZIONE SPECIFICA a rischio medio

Si segnala che, con l'entrata in vigore del nuovo Accordo Stato Regioni del 17 aprile 2025, le scuole dell'infanzia e i servizi 0-3, precedentemente classificati ai fini della formazione come enti a rischio basso, sono stati **riclassificati come enti a rischio medio**. Pertanto, la formazione specifica avrà una durata di 8 ore.

Si ricorda che **la formazione generale e la formazione specifica sono entrambe obbligatorie** per tutti i neoassunti. È necessario seguire prima la formazione generale e successivamente quella specifica.

NB: qualora il dipendente sia già in possesso di un attestato di FORMAZIONE GENERALE, preso anche presso un altro ente, potrà partecipare solo alla FORMAZIONE SPECIFICA

Formazione Generale EDIZIONE I	7 e 8 ottobre dalle 17 alle 19	4 ore Zoom
Formazione Generale EDIZIONE II	14 e 15 ottobre dalle 17 alle 19	4 ore Zoom

Formazione Specifica rischio medio EDIZIONE I	10 ottobre dalle 8 alle 12 e dalle 13 alle 17	8 ore Zoom
Formazione Specifica rischio medio EDIZIONE II	17 ottobre dalle 8 alle 12 e dalle 13 alle 17	8 ore Zoom

1.b ADDETTO AL PRIMO SOCCORSO

EDIZIONE I <u>con sede Lecco</u>	17 e 24 ottobre dalle 8 alle 14	12 ore In presenza
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------

EDIZIONE I <u>con sede Sondrio</u>	21 novembre dalle 8 alle 12 e dalle 13 alle 17 e 28 novembre 8-12	12 ore In presenza
---------------------------------------	--	---------------------------

1.c ADDETTO ANTINCENDIO (in attività di livello 2)

EDIZIONE I <u>con sede Lecco</u>	7 novembre dalle 8 alle 12 e dalle 13 alle 17	8 ore In presenza
-------------------------------------	--	--------------------------

EDIZIONE I <u>con sede Bormio</u>	14 novembre dalle 8 alle 12 e dalle 13 alle 17	8 ore In presenza
--------------------------------------	---	--------------------------

1.d HACCP BASE PER LA SOMMINISTRAZIONE DI ALIMENTI

EDIZIONE I	1 ottobre dalle 17 alle 20	3 ore Zoom
EDIZIONE II	15 ottobre dalle 17 alle 20	3 ore Zoom
EDIZIONE III	29 ottobre dalle 17 alle 20	3 ore Zoom

1.e PREPOSTO ALLA SICUREZZA

Con l'entrata in vigore del nuovo Accordo Stato Regioni del 17/04/2025, la formazione del preposto prevede 12 ore

EDIZIONE I	30 gennaio dalle 8 alle 14 <u>e</u> 6 febbraio dalle 8 alle 14	12 ore Zoom
------------	--	--------------------

1.f PRIVACY

EDIZIONE I	20 gennaio dalle 17 alle 20	3 ore Zoom
------------	-----------------------------	-------------------

1.g DISOSTRUZIONE

Il corso è aperto per un massimo di due persone per scuola

EDIZIONE I <u>con sede Lecco</u>	27 febbraio 8-10	2 ore In presenza
EDIZIONE I <u>con sede Lecco</u>	27 febbraio 11-13	2 ore In presenza

2. AGGIORNAMENTI

Gli aggiornamenti sono rivolti al personale che ha **già effettuato** la formazione in oggetto e deve procedere al suo rinnovo.

2.a FORMAZIONE SPECIFICA rischio medio

Come previsto dall'art. 37 del D. Lgs. 81/08 e in particolare, dalla Parte III, punto 1.1 dell'Accordo Stato Regioni del 17 aprile 2025, il personale che ha fatto la formazione obbligatoria (sicurezza base e specifica) **dopo 5 anni** deve effettuare un corso di aggiornamento.

Solo Per chi ha un attestato con RISCHIO BASSO (prevalentemente il personale operante nella Provincia di Lecco)

Da quest'anno, a differenza del passato, anche per le scuole di Lecco sarà necessario avere l'attestato a rischio medio (prima era rischio basso)

L'adeguamento alla normativa avverrà in modo graduale: per quest'anno riguarderà solo chi possiede un attestato in scadenza o già scaduto, ovvero chi lo ha conseguito nel 2021-2022 o in anni precedenti.

Il corso di aggiornamento avrà quindi una durata di 8 ore, anziché le 6 previste in precedenza.

Qualora il personale sia anche "Preposto alla sicurezza", e abbia fatto il rispettivo corso, se svolge il corso di aggiornamento preposto **non dovrà svolgere** quello di aggiornamento per la formazione dei lavoratori in quanto, come da Accordo stato regioni del 17 aprile 2025 è riconosciuto come credito. Si segnala che questo credito si applica solo a chi come formazione specifica, o aggiornamento, è già in rischio medio e ha sempre aggiornato tale rischio. Per chi ha il rischio basso e ha sempre aggiornato il rischio basso non è da ritenersi valido.

EDIZIONI <u>solo per Lecco</u>		
EDIZIONE I	24 febbraio <u>e</u> 10 marzo dalle 17 alle 21	8 ore Zoom
EDIZIONE II	25 febbraio <u>e</u> 11 marzo dalle 14 alle 18	8 ore Zoom

Edizione <u>solo per Sondrio</u>		
EDIZIONE I	21 e 22 ottobre dalle 17 alle 20	6 ore Zoom

2.b ADETTO AL PRIMO SOCCORSO

Per il personale che ha fatto il corso base o l'ultimo aggiornamento nell'anno 2024.

Edizione <u>con sede Lecco</u>		
EDIZIONE I	20 marzo 8-12	4 ore In presenza
EDIZIONE II	20 marzo 13-17	4 ore In presenza

Edizione <u>con sede Sondrio</u>		
EDIZIONE I	28 novembre 8-12	4 ore In presenza

2.c ANTICENDIO attività di livello 2

Per il personale che ha fatto l'ultimo corso base nel 2022 o prima

Edizione <u>con sede Lecco</u>		
VARIE EDIZIONI	Preiscrizioni sul sito FISM Lecco Sondrio	5 ore In presenza

Edizione <u>con sede Sondrio</u>		
EDIZIONE I	14 novembre dalle 11 alle 12 e dalle 13 alle 17	5 ore In presenza

2.d HACCP PER LA SOMMINISTRAZIONE DI ALIMENTI

Per chi ha frequentato il corso nell'anno 2022.

EDIZIONE I	15 ottobre dalle 17 alle 19	2 ore Zoom
EDIZIONE II	4 marzo dalle 17 alle 19	2 ore Zoom

2.e HACCP PER CUOCA E AIUTO CUOCA

Per il personale che ha fatto il corso base o l'ultimo aggiornamento nell'anno 2024

EDIZIONE I	18 febbraio dalle 16 alle 18	2 ore Zoom
------------	------------------------------	-------------------

2.f PREPOSTO ALLA SICUREZZA

Per il personale che ha fatto l'ultimo corso base nel 2025 o prima

EDIZIONE I	27 e 28 gennaio dalle 17 alle 20	6 ore Zoom
------------	----------------------------------	-------------------